如东县关心下一代工作委员会

如东县教育体育局

东关工委〔2021〕8号

关于进一步做好

中小学生心理健康教育工作的通知

各镇（区、街道）关工委、各镇教育联络组，各县直学校（幼儿园）：

根据上级要求，对照《如东县关工委参与中小学生心理健康教育工作实施方案》，县关工委与县教育体育局研究决定，今年下半年继续实施若干推进措施，进一步瞄准目标，创新思维，多措并举，全力推进全县中小学生心理健康教育工作，努力实现全县中小学生心理健康水平明显提高，努力解决工作中存在的不平衡和不到位的问题，不断拓展、做实青少年学生心理健康教育工作。

**一、对照方案，稳步落实**

1.在上半年心理健康教育宣讲实现全覆盖的基础上，落实市关工委下发的第4讲《学会交往 和谐相处》的宣讲内容，面向全县中小学生开展宣讲教育全覆盖；搞好第5讲《家长如何培养孩子良好的心理素质》的宣讲，实现面向学生家长宣讲全覆盖。

2.充分运用校外教育辅导站、崇德少年法学苑平台和家长学校阵地，切实采取校站结合的方式，继续深入开展心理健康宣讲教育活动。

（1）暑假期间，校外教育辅导站、崇德少年法学苑通过集中办班，对前期未能系统接受心理健康教育的学生予以补课，拾遗补缺，确保上半年宣讲内容覆盖率达到100%。启动心理健康教育系列第 4 讲《学会交往 和谐共处》宣讲。上半年宣讲覆盖率偏低的单位要采取有效措施、加强督查指导，切实提高青少年学生心理健康教育的参与率。

（2）在校外教育辅导站开设青少年学生家长班，启动心理健康教育系列第5讲《家长如何培养孩子良好的心理素质》宣讲，并组织家长讨论交流。

（3）全县各类学校都要建立和健全学生心理健康咨询室，各镇（区、街道）关工委要总结、推广一批学生心理健康咨询室典型，鼓励并落实有条件的辅导站、法学苑开设学生心理健康咨询室，重点对有需要的学生及家长进行“一对一”咨询指导。

（4）收看由县关工委、县心理协会制作的心理健康教育微课，由县关工委和教体局转发至各镇（街道）、村（社 区）校外教育辅导站、全县各中小学校，并转发给青少年学生家长，作为学生和家长的日常学习参考材料。

3.进一步落实县实施方案，做到“回头看” “向前走”。对上半年的工作进行全面分析与总结，对下半年的工作进行全面部署和落实。按照实施方案中指导思想、工作目标、工作原则、工作举措、工作要求，不断推进中小学心理健康教育工作。

4.针对疫情现状，务必做到活动与防疫相结合，要线上线下结合，以线上为主；集中与分散结合，以分散为主。“五老”和教师结合，力争上门服务。

**二、多措并举，巩固成效**

1.继续调查摸排重点对象，结对帮扶。学生心理健康情况、家庭背景情况是动态的，下半年再次对辖区内的中小学生心理健康状况进一步调查摸排，确保精准施策，确保重点对象采取“一人一策”、结对帮扶落实到位。

2.继续采取“六结合”的方法，不断推进心育工作。

（1）心理健康教育与主题教育结合起来。在主题教育中渗透心理健康教育，也可将心理健康教育与主题教育活动同时进行，一次活动多个主题。

（2）心理健康教育与校外教育辅导站的活动结合起来。利用好关工委校外教育辅导站这一重要活动阵地，把市关工委宣讲材料列入活动内容，同时通过主题教育、兴趣活动、文体活动等青少年喜闻乐见的形式，体现心理健康。

（3）心理健康教育与“三好标兵”评选结合起来。学校各个班级、各校外教育辅导站配备青少年男女学生各1名，协助做好心理健康教育工作，关注班级（辅导站）全体学生的心理健康动态，关工委“五老”成员指导他们如何开展这项工作，鼓励他们与同学们交流，让骨干学生成为“五老”好帮手。

（4）心理健康教育与网上关工委建设结合起来。各级关工委通过网上微课、微信、公众号、家校通等形式，普及心理健康知识教育，拓宽与家长、青少年学生的沟通渠道。

（5）心理健康教育与办好家长学校结合起来。学生存在心理问题与家庭问题、家庭教育有密切的关系，对家长开展宣讲很有必要，也非常重要。各级关工委要指导家长如何培养孩子的心理素质，指导家长与孩子交流沟通的技巧，使家长自觉地加入到心理健康教育的队伍中来。

（6）心理健康教育与课程教学、兴趣活动结合起来。校外教育辅导员、崇德法学苑的辅导员在兴趣教学、兴趣活动、法治教育中有意识地渗透心理健康教育，力求全员参与、全方位施教。

**三、结对帮扶，求真务实**

坚持做好结对帮教关爱工作。青少年心理健康教育的底线是严防自伤自残。各地要在上半年全面调查、建档立卡的基础上，继续组织“五老”与心理行为问题较重的青少年学生开展“一对一”结对帮教、心理疏导工作，努力增强心理健康教育的针对性、预防性、矫治性功能。“五老”志愿者与学校教师及社会各界人士联动，积极加入到结对帮行列中去。对不同类型中小学生状况，采取结对关爱、帮扶、帮教。要建立结对帮扶档案，正常结对帮扶活动，每次活动先要有充分的准备过程，要有记录，事后要有跟踪了解。

加强结对帮扶工作要做到“有的放矢”。对有心理障碍或有行为问题的对象，采取“扶心扶志”的教育方法。在交流问题的过程中，让帮扶对象宣泄不良情绪，缓解压力，调整情绪，提高社会融入意识，激发和唤醒内在成长的动力。培植其理想信念和责任意识，形成积极健康的心理素质，增强其共同克服困难的信心。对于家庭经济困难学生关爱，采取“助学扶志”的教育方法。发动社会各界人士、离退休干部捐物捐款，为他们献爱心送温暖。对于特殊家庭的对象留守儿童，采取“关爱扶志”的教育方法，努力发挥关工委的职能，办好校外辅导站，让辅导站成为青少年的乐园。办好家长学校，提高家长教育子女的能力。教育行政部门、各基层关工委及校外教育辅导站的负责人要定期了解辖区内的结对帮扶情况。

**四、加强督查，全面推进**

9 月中旬，本着检查督促、相互交流、解决问题、促进提高的目的，市关工委将组织 10 个县（市、区）进行中小学生心理健康教育工作互查。8月底前，县关工委会同县教体局对全县中小学生心理健康教育工作进行全面督查。县教体局、县校外教育指导中心通过电话联系、微信工作群、抽查等多种形式，实行常态化督查。下半年加强现场调研检查的力度，重点察看学校、校外辅导站现场、活动台帐资料，了解中小学生心理健康状况、辅导员先进事例、创新举措、活动成效等。检查结果作为年终县关工委、县教体局工作考核依据。在此同时，县关工委把心理健康教育督查与星级校外教育辅导站复查和验收结合起来。

**五、全面总结，加强交流**

县关工委、县教体局在认真调研的基础上，年底将全面总结全县各镇（区、街道）关工委、各级教育行政主管部门和中小学校心理健康教育工作。各基层关工委校外教育辅导站按照县校外教育指导中心的意见搞好年终总结。下半年继续通过微信工作群介绍本地开展心理健康教育工作的信息。

如东县关心下一代工作委员会

如东县教育体育局

2021年7月29日